**Утверждаю**

Директор МБОУ

Кагальницкой СОШ №1

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.А.Молодова

24.05.2022 г.

**Аналитическая справка о деятельности**

**уполномоченного по правам ребенка**

**в МБОУ Кагальницкой СОШ №1**

**за 2021– 2022 учебного года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Параметры** | **Содержание параметров** |
| 1. | ОУ | МБОУ Кагальницкая СОШ №1**Юридический адрес:** 347700, ул. Вокзальная, 120, станица Кагальницкая, Ростовская область, Кагальницкий район**Контактные телефоны**: 96-3-92 (т/факс), 96-2-95**Электронный адрес:** school12451@yandex.ru**Сайт в Интернете:** [http://SCHOOL1-61.RU](http://school1-61.ru/) |
| 2. | Состав обучающихся |  По состоянию на 24 мая 2021-2022 учебного года в школе обучается 1052 учеников. Всего в школе 43 класс- комплект, из них в начальной школе –17 классов, в среднем звене – 24 класс, в старшем звене – 2 класса. Наполняемость классов составляет 27 человек в начальной школе, 22 человека на II и III ступени обучения. Школа работает в одну смену: с 8.00 до 14.40 уроки и внеурочная деятельность; с 14.00 до 19.00 работа кружков и спортивных секций |
| 3. | Службы, работающие в школе |   Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с требованиями СанПина. В школе имеется два специализированных компьютерных класса, две столовые для питания детей, педагогов и тех. персонала, три спортивных зала, спортивная площадка на улице, актовый зал, медицинский кабинет и две медицинские сестры на постоянной основе, библиотека. Административная, психологическая и социальная службы школы также имеют необходимое информационно - технологическое сопровождение. Функционирует и постоянно обновляется сайт школы. Школа обеспечена необходимыми, высококвалифицированными педагогическими кадрами, способными осуществлять образовательный процесс обучающихся в соответствии с необходимыми нормами и стандартами, предъявляемыми в государственном заказе. В школе имеются 4 школьных автобуса, предназначенные для осуществления подвоза детей, удалённо живущих от школы.  |
| 4. | Категорийный состав школы | В МБОУ Кагальницкой СОШ №1 обучаются 1052 детей с 1 по 11 классы. Из них 58 человек - 5% -проживают в малоимущих семьях, 26 человек - 2,6% -лишены родительского попечения и находятся под опекой других граждан, 20 человек - 1,6% - детей – инвалидов, 18человек – 1,9%– «группа риска» |
| 5. | Всего школьных уполномоченных | 1 – с ноября 2020 года – Шевченко Е.В. Очередное переизбрание состоялось 20.11.2020 г. – нормативный акт, регламентирующий деятельность ШУПР - Положение об уполномоченном по правам ребёнка МБОУ Кагальницкой СОШ №1 |
| 6. | Направления работы Уполномоченного по правам ребенка: | * защита прав и интересов конкретного ребенка;
* правовое просвещение детей, их родителей (законных представителей) в сфере прав и свобод ребенка;
* информированность населения станицы о состоянии соблюдения и защиты прав детей;
* работа с семьями, воспитывающими ребенка с ограниченными возможностями здоровья;
* поддержка и работа с семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;
* патронат детей, оказавшихся в приемных семьях или под опекой граждан;
* участие в советах профилактики, на которых, наравне с консультациями родителей и детей по улучшению их психологического, морального эмоционального взаимодействия и уровня жизни, проводятся профилактические мероприятия с рекомендациями по соблюдения прав и интересов несовершеннолетних;
* профилактическая работа с малоимущими семьями и детьми из этих семей;
* профилактическая работа с несовершеннолетними в области безопасности их жизнедеятельности;
* соблюдение норм санпина;
* продолжение формирования профессиональной этики педагогов
* рассмотрение жалоб всех участников образовательного процесса. Урегулирование конфликтов.
 |
| 7. | Всего поступило обращений: | Письменных – 1Устных - 3 |
| 8. | Спектр причин обращений к ШУПР несовершеннолетних (конфликтные и спорные ситуации) | Ученик-ученик – 2Ученик-родитель – 1Ученик-учитель – 0Родитель-учитель –0Семейное неблагополучие – 1Жестокое обращение с детьми – 0Психическое и физическое насилие в семье и школе – 0Другие – (оформление документов, претензия к школьной форме) |
| 9. | Количество обращений, разрешенных путем проведения примирительных процедур (ШСП (школьная служба примирения), психолог); | 3 |
| 11. | Количество обращений, в которых подтвердилось нарушение прав; | 4 |
| 12. | Количество обращений, по которым удалось полностью или частично решить восстановить нарушенное право; | 4 |
| 13. | Количество заседаний КДН и ЗП муниципалитета, в которых принимали участие школьные уполномоченные, с указанием причины | - правонарушение несовершеннолетнего (его кратность) – 0- жестокое обращение в отношении несовершеннолетнего - 0 - не должное исполнение родительских обязанностей в семье несовершеннолетнего - 0 - социальное семейное неблагополучие (его характеристика) - 0  - другие причины - 0 |
| 14. | Результаты рассмотрения всех обращений  | * разъяснено - 3
* удовлетворено - 0
* частично решено - 1
* отказано - 0
 |
| 15. | Межведомственное сотрудничество | 0 |
| 16. | Исполнение муниципальной программы гражданско - правового и патриотического воспитания |  Работа по профилактике противоправного поведения несовершеннолетних в школе проводится по следующим направлениям:- организация и проведение районных и школьных мероприятий с привлечением специалистов структур системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;- психолого-педагогическое просвещение педагогов, родителей и учащихся;- диагностические мероприятия с учащимися (изучение внутреннего мира детей и подростков);- организация рейдов по местам концентрации молодежи, патронажи семей, находящихся в социально опасном положении;- оказание социально-психологической помощи семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию;- организация досуга несовершеннолетних. В классных коллективах проведены тематические родительские собрания на темы: «Ответственность родителей за жестокое обращение с детьми», «Безопасность детей – задача семьи и школы», «Воспитание чувства ответственности», «Авторитет  родителей  и  его  влияние  на  развитие  личности ребенка», «Роль семьи в воспитании толерантной личности ребенка», «Конфликты с детьми».Рейд «Подросток» - занятость учащихся во время каникул. Заседание Рейд «Подросток» - занятость учащихся во время каникул. Заседание дискуссионного клуба «Глобальные проблемы современности и права человека».  Классные часы: * Мультимедийные внеклассные мероприятия «Конституция - основной закон России».1-11 кл.
* «Право быть свободным от вредных зависимостей» 1-11 кл.
* Акция «Школа против курения» 5-11 кл.
* «Поведение в экстремальных ситуациях» 1-11 кл.
* Профилактические беседы с учащимися 5-11 классов на тему: «Ответственность за уголовные и административные правонарушения».
* Какие есть права у ребенка.Конвенция ООН «О правах ребенка». Единство прав и обязанностей. Мои обязанности. 2 кл.
* Квест «Охота за сокровищами» 2 класс.

 О праве детей на жизнь в семье. Права и обязанности членов семьи. Право ребенка на защиту от жестокого обращения. Телефон доверия.* Интеллектуальная игра (по форме игры «Своя игра») 4 класс

Закрепление правовых знаний, формирование целостного  представления  о  правах и обязанностях, их взаимосвязи.* Внеклассные мероприятия по теме «Конвенция о правах ребенка» 5-6 классы.
* Устный правовой журнал для обучающихся 7-8 классов «Опасность употребления психотропных веществ, курительных и жевательных смесей, парасигарет»
* Право как мера свободы и ответственности. Это сложное право быть свободным. Ответственность за нарушение прав и свобод. Уголовное право. 8 кл.
* Видеоурок-беседа 8 класс. «Безопасный интернет. О праве на информацию. Способы получения информации. Интернет - плюсы и минусы. Какие опасности подстерегают в интернете. Альтернативная организация досуга»
* Законы о праве на семейную жизнь. Семейное право. Для чего нужна семья? Семья и брак. Семейный кодекс РФ. Добрачное поведение.  Права и обязанности членов семьи. Риски гражданского брака. Проблема неполных семей. Домашнее насилие. 9 кл.
* Брейн-ринг 9 класс. Конвенция ООН о правах ребенка, Всеобщая декларация прав человека ООН, Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод, Федеральный закон  от 24.07.1998  124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
* Я - гражданин России с точки зрения права. Гражданское право. Избирательное право. Трудовое право. Семейное право. Административное право Уголовное право. Ответственность за преступления. 10 кл.
* Беседы с обучающимися 9,11 классов по теме «Правовой аспект проведения ОГЭ и ЕГЭ»

Организация встреч с представителями ОВМД России по Кагальницкому району в 5-11 классах на тему «Ответственность за уголовные и административные правонарушения» Стенды и оформление страниц на школьном сайте «Охрана прав детства», «Помощь без границ», «Закон и порядок»- Преподавание предметов и ведение факультативов правового, гражданского и духовного содержания. |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общее число мероприятий/из них с личным участием школьного уполномоченных | Количество мероприятий правового просвещения | Количество мероприятий патриотической направленности | Количество мероприятий по гражданскому воспитанию | Количество мероприятий с участием адвокатов | Количество мероприятий с участием родителей | Количество мероприятий с участием специалистов системы профилактики | Количество информационных материалов (листовки, статьи в СМИ, на сайтах и др.) | Общее кол-во детей-участников мероприятий/из них «группа риска» | Количество детей «группы риска», привлеченных в кружки и секции |
| 210/20 | 106 | 59 | 51 | 0 | 0 | 32 | 24 | 1060/19 | 19 |

 |
| 17. | Нарушение прав несовершеннолетних (если имело место), анализ реализации прав несовершеннолетних в муниципалитете |  - право детей на жизнь и безопасную среду обитания - 3 - право детей на охрану здоровья - 3 - право детей на образование и всестороннее развитие - 0 - право детей, оставшихся без попечения родителей,на воспитание в семье - 0 - реализация дополнительной гарантии на жилье лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - 0 - реализация прав детей-инвалидов - 0 - право на меры социальной поддержки - 0 - нарушение прав детей в связи с неисполнением родителями обязанности по содержанию несовершеннолетних детей - 0 - иные права несовершеннолетних - 0 - краткий анализ состояния профилактики правонарушений несовершеннолетних в школе -  |
| 18. | Индикатор эффективности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индикатор эффективности | 2021-2022 год  | 2020-2021 |
| общее число учащихся/количество правонарушений, совершенных учащимися организации | 1052/8 | 1060 / 6  |
| количество конфликтов в детской среде (данные психолога/уполномоченного) |  15 | 12 |
| количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, от общей численности обучающихся | 3,3% | 2% |
| количество обучающихся, вовлеченных в правовое воспитание, в том числе участие в конкурсах, викторинах, олимпиадах правовой тематики, от общей численности обучающихся | 100% | 100% |

 |
| 19. | Исполнение муниципальной программы гражданско – правового и патриотического воспитания | У всех учащихся школы имеются представления об их правах, но не все учащиеся осознают, что исполнение каждого права влечёт за собой массу ответственности. Основная масса учащихся понимает, что нарушение законодательства, также влечёт ответственность. Учащиеся 5-11 классов владеют информацией о возрастных пределах ответственности. Не все учащиеся умеют реализовывать свои права так, чтобы не ущемлять прав другого человека. Ещё меньше несовершеннолетних, умеют строить собственное поведение во взаимосвязи прав, свобод, обязанностей и ответственности. Надо заметить, что основная масса несовершеннолетних склонна решать все спорные вопросы мирным путём. Несовершеннолетние 5-11 классов знают о существовании Конвенции о правах ребёнка, Конституции РФ, Уставе школы, правилах поведения в школе и социуме и о службах защиты детей. Также основная масса детей могут объяснить для чего нужны вышеперечисленные документы и их соблюдение. Практическое применение всех правовых знаний требует постоянного контроля со стороны не только учителей, но и родителей. Учащиеся 8-11 классов хорошо знакомы с основными положениями в области административного, семейного, уголовного и трудового права в части, касающейся прав несовершеннолетних. Основная масса этих несовершеннолетних правильно их применяют в повседневной жизни, поддерживают правосознание и порядок, имеют чёткую установку на законопослушание, хорошо знают ответственность за те или правонарушения или проступки. Умеют анализировать свои и чужие поступки, видеть их последствия. |
| 20. | Нарушение прав несовершеннолетних | В период с 01.07.2021 по 20.05.2022 года постоянно рассматриваются случаи из категории ученик – ученик, когда возникший конфликт между детьми приводит к непониманию, взаимному оскорблению и угрозам. В каждом случае проводится разъяснительная и профилактическая работа, в основном дети примиряются. |
| 21. | выводы, рекомендации и предложения по возможному решению проблем, которые имеются в школе |  Под постоянным патронатом уполномоченного по правам ребёнка находятся дети – сироты и дети, находящиеся под опекой. На сегодняшний день всем детям созданы условия для полноценного развития воспитания и обучения. Также в школе 20 детей – инвалидов. Это также особая категория несовершеннолетних, требующая внимания уполномоченного. В прошедшем учебном году никто из названной категории детей не пострадал от нарушения их прав, включая сдачу экзаменов и межличностные отношения со сверстниками. По-прежнему, плохо выполняется требование регулярно носить школьную форму. Ведутся разъяснения для родителей.  Растёт количество правовых консультаций в устной форме для несовершеннолетних. Совместно с воспитательным отделом школы проводились проверки интернет сайтов учащихся школы, с целью недопущения оскорблений, сквернословий и аморальных фото. К сожалению, были выявлены дети, которые позволяли себе вышеназванные нарушения, с ними проводились профилактические беседы, а при необходимости привлекались родители. |

Уполномоченный по правам ребенка

МБОУ Кагальницкой СОШ №1 Е.В.Шевченко